Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основам финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса составлена на основе

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)

- Авторская программа по финансовой грамотности, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

- Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Виноградненская  средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.

 Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» для учащихся 10-11 класса составлена для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

В 10-11 классе дети обучаются в возрасте , когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений. Обучающиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Программа рассчитана на 34 часа в год. 1 час в неделю.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

***Тема 1. Банковские продукты***

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

***Тема 2. Расчетно-кассовые операции.***

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

***Тема З. Страхование: что и как надо страховать****.*

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**11 класс**

***Тема 1. Основы налогообложения****.*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложенияЧто такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

***Тема 2. Личное финансовое планирование****.*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностными результатами***изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

***Метапредметные результаты*** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

***Предметные результаты*** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

***Ученик 10 класса научится:***

* Различать виды кредитования,
* Анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках,
* Формировать осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства,
* Рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов,
* Вычислять простые и сложные проценты по депозиту,
* Применять пластиковые карты в расчетах и платежах,
* Различать дебетовые и кредитные карты,
* Оценивать роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека,
* Анализировать договора страхования, ответственность страховщика и страхователя,
* Составлять алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

***Получит возможность научиться:***

* Самоопределиться в жизни,
* Повысить социальную и личностную значимость.
* Составлять текущий и перспективный личный финансовый бюджет,
* Разработывать стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование главы** | **Количество часов** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 |  Банковские продукты  | 20 |  school-collection.edu.ru/collectin/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm<https://resh.edu.ru>  |
| 2 |  Расчетно-кассовые операции  | 4 |
| 3 |  Страхование  | 10 |  school-collection.edu.ru/collectin/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm<https://resh.edu.ru>  |
|  | Итого  | **34** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 |  Основы налогообложения  | 16 |  school-collection.edu.ru/collectin/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm<https://resh.edu.ru>  |
| 2 | Личное финансовое планирование  | 18 |
|  | **Итого**  | **34** |  |

**Учебно- методическое обеспечение**

**образовательного процесса**

 **Обязательные учебные материалы для ученика:**

 Елена Вигдорчик. Игорь Липсиц. Юлия Корлюгова «Финансовая грамотность» для учащихся 10 класса.

**Методические материалы для учителя:**

 **Г**.К.Муравин., О.В.Муравина. «Сборник специальных модулей по финансовой грамотности».

 Мерзляк А.Г. , Полонский В.Б. «Финансовая грамотность».

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

 School-collection.edu.ru/collectin/

 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

 https://resh.edu.ru

school-collection.edu.ru/collectin/

 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

 https://resh.edu.ru

 school-collection.edu.ru/collectin/

 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

 https://resh.edu.ru

school-collection.edu.ru/collectin/

 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

 https://resh.edu.ru

 school-collection.edu.ru/collectin/

 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm https://resh.edu.ru